

**Аннотация к рабочей программе по истории России. Всеобщей истории,
6 класс (в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	История России. Всеобщая история
Класс	6 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577; от 11 декабря 2020 г. №712); • Примерной программы основного общего образования по истории, рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы издательства «Просвещение», Москва 2020 год; авторы А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина; рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2020 год.
УМК, на базе которого реализуется программа	«История России. 6 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М.: «Просвещение», 2016 год; «Всеобщая история. История средних веков. 6 класс», авторы: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; М. «Просвещение», 2021 год.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 6 классе. В учебном плане на его изучение отводится 68 часа. Из расчета 2 часа в неделю.

Цель реализации программы	<p>формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; • овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; • формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; • воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.